

2020

# JAARVERSLAG BIBLIOTHEEK HARDENBERG



de Bibliotheek

*maakt je rijker*

# INHOUDSOPGAVE

<b>Voorwoord</b>	4
<b>Landelijke, provinciale en lokale ontwikkelingen</b>	6
- <i>Landelijke en provinciale ontwikkelingen</i>	7
- <i>Lokale ontwikkelingen</i>	8
<b>Jeugd en Onderwijs</b>	10
- Voorschools	11
- Basisonderwijs	14
- Voortgezet onderwijs	16
- Bijlage: Cijfers en aantallen	19
<b>Leven Lang Leren</b>	20
- Digitale vaardigheden	21
- Taalvaardigheden	25
<b>Persoonlijke Ontwikkeling</b>	28
- Landelijke campagnes	30
- Structurele activiteiten/projecten	31
- Nieuwe Activiteiten/projecten	31
<b>Kunst en Cultuur Educatie</b>	34
- Cultuureducatie voor kinderen	35
- Voortgezet onderwijs	36
- Maatschappelijke projecten	37
- Evenementen	37
- Algemene activiteiten	39
<b>Fablab</b>	40
- Lokale samenwerkingen	43
<b>Organisatie</b>	46
- Bestuur en financiën	47
- Personeel	49
- Huisvesting	49
- Algemene gegevens	50
- Cijfers	51





*“Onze organisatie heeft tijdens de crisis een hoge mate van innovatief vermogen laten zien met vele nieuwe vormen van dienstverlening”*

# VOORWOORD

We kijken terug op een heel bijzonder 2020. Een jaar waarin veel zaken anders liepen dan gedacht en gehoopt. In het vroege voorjaar gooide de coronapandemie wereldwijd de hele samenleving overhoop.

Het grootste gedeelte van het jaar was de bibliotheek gesloten of beperkt geopend met aangepaste openingstijden en dienstverlening. De noodzaak om 1 meter afstand van elkaar te houden, niet in groepen samen te komen en inzet van tal van hygiënische maatregelen zorgde voor aanzienlijke beperkingen. Veiligheid en gezondheid stonden voorop.

Maar gedurende de verschillende fasen van de coronacrisis is gezocht naar manieren om ons publiek van dienst te kunnen blijven zijn. Er was sprake van grote betrokkenheid van onze medewerkers en vrijwilligers en het was opvallend hoe flexibel en creatief is ingespeeld op de bijzondere situatie. In snel tempo zijn nieuwe services opgezet en uitgevoerd. De bezorg- en afhaalservice werd een succes, digitaal is nieuwe dienstverlening aangeboden, telefonisch zijn via apps spreekuren gehouden voor kwetsbare burgers enz. Alles werd corona-proof georganiseerd.

Onze organisatie heeft tijdens de crisis een hoge mate van innovatief vermogen laten zien met vele nieuwe vormen van dienstverlening, ook op digitaal vlak. Een voordeel van deze periode is dat het ons nog



flexibeler heeft gemaakt. We kunnen ons inmiddels snel aanpassen aan veranderende omstandigheden en we zijn creatief geworden in het verzinnen van alternatieven. Die flexibiliteit nemen we graag mee naar de toekomst.

Het komende jaar zal ook nog een groot deel de gevolgen ondervinden van deze crisis. Het leven in coronatijd heeft ook duidelijk gemaakt dat onze activiteiten essentieel zijn voor kwetsbare burgers met een te klein sociaal netwerk of met onvoldoende basisvaardigheden.

We kijken dan ook uit naar de dag dat onze deuren weer opengaan en we elkaar weer in de bibliotheek kunnen ontmoeten.

Het was geweldig om in de afgelopen periode de vele positieve feedback vanuit onze klanten en opdrachtgevers te mogen ontvangen. We spreken met trots over de inzet, wendbaarheid en veerkracht van onze medewerkers en vrijwilligers. Veel dank daarvoor!

Wat we ondanks de crisis allemaal wél gedaan hebben leest u in dit jaarverslag.

Veel leesplezier gewenst !

Directeur - bestuurder

*Eddy Evers*





# ONTWIKKELINGEN



## Landelijke en provinciale ontwikkelingen

De landelijke overheid geeft middels een maatschappelijke opdracht richting aan het openbaar bibliotheekwerk. Het netwerk van openbare bibliotheken in Nederland moet bijdragen aan een geïnspireerde, geïnformeerde en betrokken samenleving.

Ook in de komende jaren legt het netwerk gezamenlijk de focus op drie maatschappelijke opgaven, samen met andere partners binnen bestaande en nog te vormen (landelijke) netwerken.

Het gaat hierbij om de geletterde samenleving (het bevorderen van geletterdheid en leesplezier), participatie in de informatiesamenleving (digitale inclusie en digitaal burgerschap) en een leven lang ontwikkelen (basisvaardigheden en blijvende inzetbaarheid).

In het najaar van 2020 zijn deze maatschappelijke opgaven vastgelegd in een convenant tussen de drie overheidslagen, de VNG en de bibliotheekbranche.

Daarboven blijven de vijf wettelijke taken het fundament zoals beschreven in de Wet Stelsel Openbare Bibliotheekvoorzieningen (WSOB):

- Het ter beschikking stellen van kennis en informatie
- Het bieden van mogelijkheden voor ontwikkeling en educatie
- Het bevorderen van en kennis maken met lezen en literatuur
- Het organiseren van ontmoeting en debat
- Het laten kennis maken met kunst en cultuur

Provinciaal werken de gezamenlijke bibliotheekstichtingen samen in het Netwerk van Overijsselse Bibliotheken aan de ontwikkeling en realisatie van maatschappelijk educatieve bibliotheken.

In het voorjaar van 2020 heeft het netwerk een nieuw meerjarenplan opgesteld voor de periode 2021-2024 getiteld Samenkracht.

Met elkaar is opnieuw verkend wat de kracht is van de samenwerking tussen de Overijsselse bibliotheken onderling en met Rijnbrink. Dit heeft geleid tot een herijkte invulling van de 'why, how en what' van het netwerk. Wat betreft het 'what' is op hoofdlijnen uitgewerkt waar het netwerk de komende jaren gezamenlijk stappen in wil zetten. Samenwerking binnen het netwerk waardoor de individuele bibliotheken worden versterkt.

Dit is het uitgangspunt: “Als bibliotheken bieden wij mensen ontmoeting, inspiratie en educatie. Het Netwerk van Overijsselse bibliotheken is hierbij de motor die lokaal grenzen verlegt”.

Het meerjarenplan kent een periode van 4 jaar. Per jaar wordt een jaarplan gemaakt met daarin de focus om de maatschappelijke opgaven en de versterking van de organisaties verder te brengen. Maatwerk en differentiatie staan hier bij centraal.

*“Als bibliotheken bieden wij mensen ontmoeting, inspiratie en educatie. Het Netwerk van Overijsselse bibliotheken is hierbij de motor die lokaal grenzen verlegt”.*

## Lokale ontwikkelingen

De gemeente steunt de transformatie van de bibliotheek naar een maatschappelijk educatieve bibliotheek. Het sluit naadloos aan bij het coalitieakkoord en de ontwikkeling binnen het gemeentelijk sociaal domein om het voorveld actief in te zetten om dure maatwerkvoorzieningen te voorkomen. In het jaarverslag van de gemeente lezen we het volgende:

“Met het beleidsplan Lezen, leren, ontwikkelen en meedoen (2018-2021) als basis zet de bibliotheek zich in op het versterken van de samenwerking met het onderwijs en kinderopvang. De bibliotheek biedt - middels een concreet aanbod- maatwerk in het ondersteunen van organisaties die direct met (jonge) kinderen en ouders werken. Om de participatie en zelfredzaamheid van onze inwoners te bevorderen biedt de bibliotheek diverse programma's aan op het terrein van lezen, schrijven en digitale vaardigheden. Daarnaast zijn samen met partners programma's ontwikkeld waarin de bibliotheek zich richt op het gebied van werk, inkomen en gezondheid. De bibliotheek wordt steeds toegankelijker en staat steeds meer op de kaart als een ontmoetingsplek waarbij de studie- en werkplekken steeds meer worden benut door verschillende doelgroepen: jong en oud en allochtonen en autochtonen. Helaas 33 stond 2020 vooral in het teken van de corona uitbraak. Als gevolg daarvan heeft de bibliotheek ingezet op digitale activiteiten en op moment dat dat mogelijk was op fysieke afhaal service. Hier is dankbaar gebruik van gemaakt. Cultuurkoepel Vechtdal biedt als organisatieonderdeel van de Bibliotheek cultuureducatie aan lokale jeugd aan in samenwerking met organisaties en aanbieders. Basisschooljeugd neemt daarin deel aan een buitenschools programma dat in alle wijken en dorpen uitgerold wordt, jongeren



volgen onder schooltijd activiteiten. Als cultureel netwerkpartner verbindt Cultuurkoepel Vechtdal in toenemende mate maatschappelijke vragen aan cultuur. Door de eerste lockdown lag de uitvoering van de kindercursussen stil vanaf maart en werd er een vervangend online programma gestart, maar na de zomer 2020 werd het complete programma weer corona-proof hervat. · FabLab Hardenberg is een nieuwe afdeling van Bibliotheek en laat lokale jeugd kennis maken en bekend raken met innovatieve technologische en digitale ontwikkelingen. Middels een uitdagend educatieprogramma verzorgt het FabLab binnenschoolse en buitenschoolse activiteiten, die onder andere gelinkt zijn aan het lokale Sterk Techniek Onderwijs en de Regiodeal Zuid Oost Drenthe”.



# JEUGD EN ONDERWIJS





*Het jaar 2020 is een bijzonder jaar geweest en als gevolg van Corona is er een aangepaste dienstverlening aan Kinderopvang en Onderwijs aangeboden. Tegelijkertijd is er landelijk veel aandacht geweest voor de afnemende leesvaardigheid van de jeugd. Ambitie van de bibliotheek is het voorkomen van leesachterstanden bij kinderen en jongeren. Dit om iedereen volwaardig mee te kunnen laten doen in de maatschappij. Leesbevordering en samenwerking op dit gebied met Kinderopvang en Onderwijs is een belangrijke taak voor de bibliotheek.*

*Door de coronamaatregelen hebben een aantal reguliere projecten en evenementen geen doorgang kunnen vinden. Te denken valt daarbij aan de taal- en voorleesfeesten, de groepsbezoeken in de bibliotheken en het Boekstartcafé.*

*Op gebied van leesbevordering is er landelijk, provinciaal en lokaal met name ingezet op de digitale ondersteuning van Kinderopvang en Onderwijs. De informatie is rechtstreeks, via de bibliotheeksite en middels nieuwsbrieven verspreid. Producten en diensten zoals de digitale voorleestas voor de jongste doelgroep, de voorleeswedstrijd met ingezonden voorleesfilmpjes en digitale schrijversbezoeken zijn positief ontvangen. Het project Scoor een Boek is succesvol afgerond en de VoorleesExpress heeft in beperkte mate doorgang kunnen vinden.*

*Focus is blijven liggen op de preventie en curatie van laaggeletterdheid middels het project Gezinsaanpak, waarbij in een netwerk van Kinderopvang, GGD, Gemeente en Stichting Lezen en Schrijven wordt samengewerkt aan het bereik van gezinnen.*

*Daarnaast is de subsidie m.b.t. het Leesoffensief aangevraagd en zal ingezet worden op de samenwerking met het Voortgezet Onderwijs. Doel is de ontleding van jongeren tegen te gaan.*

*<https://www.poraad.nl/nieuws-en-achtergronden/leescoalitie-roept-op-tot-ambitieuw-leesoffensief>*

## **Voorschools**

Het voorlezen aan kinderen vanaf zeer jonge leeftijd is belangrijk omdat dit een voorsprong in de taalontwikkeling oplevert. Met Kinderopvang en GGD wordt in dit kader nauw samengewerkt. Er zijn nieuwsbrieven verstuurd met digitale tips voor ouders en kinderen.

## **Boekstart**

De Boekstartkoffertjes zijn in de verschillende vestigingen uitgereikt. In verband met de gesloten bibliotheken werden de Boekstartkoffertjes door de verpleegkundigen van de GGD rechtstreeks aan de gezinnen uitgereikt. Hierbij wordt het belang van voorlezen onder de aandacht gebracht en de mogelijkheid van gratis lidmaatschap bij de bibliotheken.



## **Boekstartcafé, Voorleesfeesten, Voorleesdagen, Boekstart en Kinderopvang**

De Nationale Voorleesdagen 2020 vonden in januari 2020 plaats, met als prentenboek van het jaar: Moppereend. In dit kader werden verschillende activiteiten georganiseerd.

- Er zijn 5 gastlessen over voorlezen gegeven aan studenten van de opleiding tot onderwijsassistent van het Alfacollege. Dit gebeurde aan de hand van de prentenboekentoptien.
- Er vonden voorleesfeesten plaats in Heemse en Gramsbergen, samen met de plaatselijke kinderopvangorganisaties Welluswijs, Dassenburcht en Eigenwijz.
- Er werd voorgelezen bij Kinderopvang en gastouders en er werd een Boekstartcafé in Hardenberg en Dedemsvaart georganiseerd.
- Studenten van het Alfacollege hebben een voorstelling gemaakt naar aanleiding van het prentenboek Moppereend. Peuters van een aantal kinderopvanglocaties waren uitgenodigd.

### **Boekstartcafé**

In januari en maart vonden in Hardenberg en Dedemsvaart nog bijeenkomsten plaats. Daarna was dit niet meer mogelijk.

### **Voorleesfeesten**

De voorleesfeesten hebben in het najaar op een alternatieve manier plaats gevonden. Naar aanleiding van het prentenboek 'Wij gaan op berenjacht', werden boeken beschikbaar gesteld met spel- en doe-suggesties. Daarnaast werd de digitale voorleestas geïntroduceerd en ingezet. Een brief voor ouders met kleurplaat om op te hangen voor het raam. Kinderen in de buurt konden deze gaan zoeken. Op deze manier is er verbinding gelegd vanuit de Bibliotheek en Kinderopvang met buurt / dorp (Heemse, Gramsbergen en Dedemsvaart).

### **Training tot Voorleescoördinator**

De training geeft achtergronden over het belang van het voorlezen aan jonge kinderen op de opvang en in de gezinnen. Aan bod komen: voorleesplezier, ontwikkeling van kinderen en bijbehorende boeken. Daarnaast is er aandacht voor de cyclus van Laaggeletterdheid. Een voorleescoördinator zorgt op locatie(s) voor de organisatie van het voorlezen, de activiteiten en de inrichting van de collectie en de leesomgeving. Hierbij hoort ook het informeren, stimuleren, betrekken van collega pedagogisch medewerkers en ouders.

De eerste fysieke bijeenkomst vond in maart plaats met 16 deelnemers uit verschillende organisaties. In september is de 2e bijeenkomst in 2 groepen opgesplitst. Vanuit deze training ontstonden verschillende vragen voor een dienstverlening op maat.



## Gezinsaanpak

Samen met team Participatie is er projectmatige manier ingezet op het bereik van laaggeletterde gezinnen. In provinciaal verband en onder begeleiding van Rijnbrink heeft het project Gezinsaanpak vorm gekregen. In een netwerk van Kinderopvang, GGD, gemeente en Stichting Lezen en Schrijven is besloten in te zetten op de trainingen Taal is best lastig. Een training voor pedagogisch medewerkers, waarbij ingezet wordt op herkennen van de doelgroep en gespreksvoering om gericht hulp te kunnen bieden op gebied van taalondersteuning. Door Corona zijn deze trainingen uitgesteld tot een later tijdstip.

Daarnaast wordt een poster voor de Kinderopvang ontwikkeld met verwijzing naar de dienstverlening van de bibliotheek. Ook wordt een Voorleeswijzer met tips over voorlezen aangeboden.

## VoorleesExpress

Door Corona is het voorleestraject uitgesteld. Een aantal vrijwilligers heeft doorgelezen in de voorleesgezinnen, waar zij al gestart waren. Zij konden gebruik maken van de digitale ondersteuning, zoals de digitale voorleestassen en digitale prentenboeken. Daarnaast zijn er vrijwillige voorlezers aangemeld die het volgend voorleesseizoen ingezet kunnen worden.

## Taalfeesten Brede School

De Taalfeesten zijn taalontwikkelingsactiviteiten die in groepjes, onder begeleiding van ouders, stagiaires, soms 8e- groebers worden uitgevoerd. Kinderen, scholen, kinderopvang en ouders uit buurt of dorp zijn samen bezig met spelletjes en opdrachten die allemaal op verschillende aspecten van

taal(gebruik) gericht zijn.

De organisatie van de taalfeesten was rond voor de periode februari t/m mei. Helaas werden de taalfeesten stopgezet in verband met de coronamaatregelen vanaf half maart.

## **Basisonderwijs**

### **Bibliotheek op School (dBos)**

Begin 2020 zijn er voorbereidingen getroffen voor het starten met de Bibliotheek op School op De Wiekslag in Bruchterveld. Ook hierbij is vertraging opgetreden door de coronamaatregelen. Gelukkig kon de bibliotheek op de school in september worden ingericht en samen met de nieuwe school worden geopend. Door de coronamaatregelen kon de leesconsulent niet fysiek op school aanwezig zijn om leerlingen en leerkrachten te ondersteunen. Wel kon er gebruik worden gemaakt van een nieuwe en aantrekkelijke boekencollectie.

November 2020 is een samenwerkingsovereenkomst dBos getekend door IKC Rheezerveen. Deze zal met ingang van het schooljaar 2021/2022 worden gerealiseerd.

Met het opstarten van dBos op twee scholen in de buitengebieden zal met het onderwijs intensief worden samengewerkt op het gebied van leesbevordering; een bibliotheek dichtbij de leerlingen en hun ouders. Er is bewust gestart met deze scholen, omdat dit de zogenaamde witte vlekken in ons werkgebied betreft; kernen zonder voorzieningen, bibliotheekvestiging en/of servicepunt.

Met het concept dBos wordt er naast een collectie op de school een geautomatiseerd informatie- en registratiesysteem geleverd. Daarnaast zal de leesconsulent van de bibliotheek samen met de leescoördinator van de school structureel samenwerken op het gebied van leesvisie, leesplan, leesmotivatie en leesplezier. Resultaten zullen jaarlijks met een monitor op gebied van leesgedrag gemeten worden.

### **Gebruik van Schoolabonnementen/ Instellingabonnementen:**

Ondanks dat het vanaf half maart niet meer mogelijk was om klassikaal te ruilen is er veelvuldig gebruik gemaakt van schoolabonnementen door algemene aanvragen voor een groep of aanvragen op thema. In totaal zijn er ruim 100 collecties uitgezocht (incl. voor de kinderopvang).

### **Programma binnen het aanbod van de culturele commissies Kind en Cultuur Hardenberg en Culturele Commissie Avereest**

Met het aanbod van projecten heeft de Bibliotheek voor het schooljaar 2020/2021 ingespeeld op de actualiteit (natuur en milieu: Hallo Vos! En Ga voor Groen!) en met de leesbevordering aansluiting





gezocht bij de beleving van kinderen zoals bij de Leespiramide (leesproject met een detective-element), bij FF online (leesboeken rond het omgaan met sociale media) en Scoor een Boek! (samenbrengen van lezen en sport/voetbal door de samenwerking met de eredivisieclub Heracles). Hiertoe zijn projectdozen met les- en leessuggesties samengesteld.

Nieuw was de nadruk op verschillende werkvormen die de leerkrachten kunnen hanteren om de leesmotivatie en het leesplezier te stimuleren: het project Blind date.

## Nationale Voorleeswedstrijd

De voorleeswedstrijd voor de groepen 7 en 8 van het Primair Onderwijs zijn in twee rondes gehouden. De wedstrijden vonden in het najaar van 2019 op de scholen plaats. In februari organiseerde de bibliotheek twee lokale rondes, in de balletzaal in het LOC Hardenberg. Van de lokale schoolkampioenen zijn er twee doorgedaan naar de regionale finale.



## Scoor een Boek

Er hebben 11 scholen meegedaan, met in totaal 302 leerlingen. De Aftrap was in de eerste week van februari en de medewerker van de bibliotheek kon de introductie nog fysiek in de klas doen. Op 11 februari kwam Heraclesvoetballer Jeremy Cijntje speciaal op bezoek bij groep 6 van De Elzenhof in Hardenberg,

om de kinderen te stimuleren. Hij nam een boek mee voor de klas en deed een partijtje voetbal op het schoolplein. Helaas gooide corona roet in het eten en kon het project niet worden uitgevoerd zoals gepland. Er is dan ook geen feestelijke afsluiting (Het Fluitsignaal) geweest op De Boshoeck.

## **Groepsbezoeken**

Gelukkig konden de meeste groepsbezoeken voor de groepen 2 en 3 nog doorgaan voordat de lockdown begon. Voor groep 6 is er een alternatief aangeboden in de vorm van een lesbrieven inclusief werkboekje voor de leerlingen. Hierin stonden opdrachten voor het verwerken van informatie rond het thema van de Kinderboekenweek: “En toen?”- Boeken over Geschiedenis.

Daarnaast was er in de bibliotheken in Dedemsvaart en Hardenberg een speurtocht voor individuele bezoekers, onder de naam “Tijdreizen”. Kinderen moesten allerlei weetjes opzoeken rond het boek “Hadden de Grieken al raketten?” van Govert Schilling.

De speciale Doe-boekjes zijn op een later moment ingezet als alternatief aanbod binnen de bibliotheekbezoeken van groep 6.

## **Schrijver-op-school**

Een aantal jeugdboekenschrijvers is het gelukt om de scholen fysiek te bezoeken. De overige schrijversbezoeken zijn omgezet naar online bezoeken of eventueel afgelast en doorgeschoven naar een later tijdstip.

## **Voortgezet onderwijs**

Aansluitend op het basisonderwijs en in een doorgaande lijn worden verschillende producten en diensten op het gebied van leesbevordering aangeboden aan het Voortgezet Onderwijs. Er is een aanvraag gedaan in het kader van het Leesoffensief. Om de ontlezing van jongeren en dreigende laaggeletterdheid tegen te gaan, wil de Bibliotheek intensiever samenwerken met alle VO-scholen in de gemeente Hardenberg. Hierbij zal er met name aandacht zijn voor de doelgroepen VMBO, jongens en anderstalige leerlingen. Er zijn contacten gelegd met het Vechtdal College in Hardenberg. In verband met het ontkoppelen van de schoolmediatheek zal Bibliotheek Hardenberg structureel met de school gaan samenwerken op het gebied van leesbevordering en leesmotivatie.

## **Read2Me**

Helaas is de voorleeswedstrijd Read2Me, voor de brugklas, niet doorgegaan in 2020. Er heeft geen lokale ronde, maar ook geen provinciale of landelijke finale plaatsgevonden.

*Om de ontleding van jongeren en dreigende laaggeletterdheid tegen te gaan, wil de Bibliotheek intensiever samenwerken met alle VO-scholen*



### **Boekenweek voor Jongeren/Literatuur**

Tijdens deze Boekenweek in september, heeft de bibliotheek middels speciale displays in de Bibliotheken van Hardenberg en Dedemsvaart aandacht besteed aan jeugdliteratuur. Ook werden er speciaal voor deze week uitgegeven verhalenbundels onder de naam 3-Pak gratis beschikbaar gesteld. Een fysieke bijeenkomst als een schrijversbezoek heeft i.v.m. Corona niet plaats kunnen vinden. De bibliotheek heeft de scholen wél steeds geattendeerd middels een digitale nieuwsbrief. Hierbij werden o.a. digitale leestips gegeven.



## Nederland Leest Junior

In het kader van de landelijke leesbevorderingsactie 'Nederland Leest Junior' zijn groepen 1, 2 van de VMBO- scholen en 7, 8 van de basisscholen, voorzien van het bijbehorende cadeauboek, "Dwars door de storm". Ook werden er boekenposters met bijbehorende lessuggesties aangeleverd.

## ThuisTaal en samenwerking Alfa college

Er is een samenwerking met het Alfa College (MBO) rond het project ThuisTaal. Hierbij gaan studenten voorlezen aan gezinnen op het AZC. Het doel is bekend worden met de Nederlandse taal en woordenschatvergroting. Ter afsluiting wordt met de gezinnen een bezoek gebracht aan de bibliotheek. Omdat er geen externen werden toegelaten, zowel in het AZC als in de bibliotheek en de studenten ook niet fysiek op school aanwezig waren i.v.m. de Coronamaatregelen, heeft dit project in 2020 niet kunnen plaatsvinden.

Naast ThuisTaal zijn er meer projecten waarbij bibliotheek en MBO samenwerken, bijvoorbeeld de gastlessen over interactief voorlezen en de inzet van studenten bij leesbevorderingsactiviteiten.



## Bijlage: cijfers en aantallen

- **Boekstartcafé – voorleesuur:** totaal: 4 keer in Hardenberg en Dedemsvaart.
- **Voorleesfeesten** i.s.m. De Dassenburcht, Welluswijs en Eigenwijz. Aantal: 1 in Heemse, 1 in Gramsbergen. En voor Heemse/Gramsbergen en deel Dedemsvaart 1x op alternatieve wijze.
- **Boekstart in de Kinderopvang:** locaties Stichting Welluswijs, De Pretstek, 1 en de Dassenburcht, 2. Start Wiekwijs, Bruchterveld samen met dBos.
- **VoorleesExpress:** deelname: 5 gezinnen.
- **Taalfeesten:** Thema: Reuzen en kabouters/Groot en klein voor peuters/kleuters en Bijzondere beesten voor de groepen 3,4. Totaal: 544 kinderen en 13 taalfeesten in 6 Brede Schoolgebieden.  
- 8 Taalfeesten peuters/kleuters in 4 Brede Schoolgebieden met 6 scholen en 3 organisaties Kinderopvang (van 5 locaties): 70 peuters en 250 kleuters (Gepland: 21 taalfeesten) Thema, aansluitend bij het programma Uk en Puk: Reuzen en Kabouters (groot en klein). - 5 Taalfeesten groepen 3,4 in 4 Brede Schoolgebieden met 224 leerlingen (Gepland: 9 taalfeesten) Thema: Bijzondere Beesten.
- **Groepsbezoeken:** totaal: 700 leerlingen, waarvan 400 (18 groepen 2); 300 (12 groepen 3); 13 groepen 6 op alternatieve wijze (niet in de bibliotheek, alleen in de klas).
- **Projectdozen en collecties:** nieuwe thema's: Prinsen en prinsessen (kleuters), Avontuurlijke Reis (groep 3,4), Superjuffie, Boek en Film (groep 4), Leespiramide voor Avereest(groep 6,7), Tijdjagers (groep 7) Blind Date (groep 7). Aantal: ruim 100 collecties voor kinderopvang en basisscholen. Projectcollecties en wisselcollecties via Rijnbrink.
- **Scoor een Boek!:** deelname: 11 basisscholen, 302 leerlingen.
- **Schrijver-op-school:** Elf jeugdboekenschrijvers waren uitgenodigd om de groepen 3,4 en 7,8 te bezoeken. 20 scholen zouden een schrijver in groep 3 en 4 krijgen, en 8 scholen voor groep 7 en 8. Helaas zijn er maar een paar fysiek doorgegaan. De overige zijn omgezet in online bezoeken, of zelfs afgelast.
- **Nationale Voorleeswedstrijd:** De voorleeswedstrijd voor de groepen 7 en 8 van het PO zijn in twee rondes gehouden. Er waren 21 schoolkampioenen, waarvan er 2 door zijn gegaan naar de regionale finale.

# LEVEN LANG LEREN





*Bij het team Participatie en Zelfredzaamheid/Leven Lang Leren staat het helpen van kwetsbare doelgroepen centraal. Dat is normaliter een behoorlijke uitdaging, maar in het jaar 2020 helemaal. We mochten een groot deel van het jaar geen inwoners ontvangen, fysiek in de Bibliotheken. Maar de dienstverlening is wel, voor zover mogelijk, digitaal of via de telefoon opgepakt.*

*De taalcoaches onderhielden wekelijks contacten met hun taalvrager, via een telefoontje, beeldbellen of via WhatsApp; online communicatie is voor velen al een uitdaging op zich. De hulpvragers op het gebied van digitale zelfredzaamheid onderhielden contact met de Bibliotheek via de telefoon of via beeldbellen. Ook is er een landelijke Digihulplijn in het leven geroepen door de Alliantie Digitaal Samenleven, waar burgers te allen tijde met vragen op digitaal gebied terecht konden en kunnen. Zo hebben we getracht om zoveel mogelijk in contact te blijven met deze kwetsbare doelgroepen.*

*Wat heeft deze Coronacrisis opgeleverd? Inzichten in hoe gemakkelijk het eigenlijk is om met iemand in contact te komen. Dan wel niet fysiek, maar wel via het beeldbellen. Op die manier kunnen we met elkaar ook iets betekenen op het gebied van eenzaamheid. In tijden van Corona zijn we erin geslaagd om toch veel mensen bekend te laten raken met de voordelen van bijv. beeldbellen of whatsappen. Desalniettemin hopen we natuurlijk dat we volgend jaar weer de hulpvragers fysiek kunnen ontmoeten in en rondom de Bibliotheken.*

## **Digitale vaardigheden**

Ondersteuning bij digitale basisvaardigheden vraagt: Leren-op-maat: behoeftes en wensen lopen sterk uiteen dit vraagt om een individuele aanpak. Het belang van coachen bij het formuleren van leerwensen: mensen hebben hulp nodig bij het onder woorden brengen van wat ze zouden willen op digitaal gebied. Samenwerking op het gebied van digitale kwaliteitszorg: het is nodig dat mensen kunnen terugvallen op betrouwbare, efficiënte en betaalbare ondersteuning bij ICT-problemen.

Laagdrempelige ontmoetingsplaatsen waar mensen elkaar kunnen leren kennen en vertrouwen.

### **Vitaal Online**

Het project Vitaal Online draaide volop toen medio maart de lockdown kwam. Met 35 deelnemers en 9 ict-studenten van het Alfa-College waren we gestart en waren er enkele bijeenkomsten geweest, waarna het project stilgelegd moest worden.

Ook voor de leerlingen van Pro-Hardenberg is er weer een project geweest, met speciale aandacht voor interactie met de E-overheid. De Bibliotheek is hierbij schakel tussen de deelnemende partijen (waarbij de zelfredzame rol van Pro-Hardenberg steeds groter wordt, het onderwijsmateriaal van Digisterker belangrijk blijft en de rol van het Alfa-College en De Stuw slinken).



### **Tabletcafé**

Bij het tabletcafé lukte het om met een aantal bezoekers (totaal 60 deelnemers) de stap naar online-bijeenkomsten te zetten en zo ontmoeting en digitale inspiratie en interactie te bewerkstelligen.

### **Leercentrum SeniorWeb**

Bibliotheek Hardenberg is als leercentrum aangesloten bij SeniorWeb. Dat betekent een intensievere samenwerking en beter afgestemde lokale digitale dienstverlening.

Een mooi voorbeeld dat hieruit is ontstaan is het project Digitale inclusie voor mensen met een visuele beperking. In samenwerking met de Koninklijke Bibliotheek en SeniorWeb wordt een landelijke toolbox ontwikkeld die door alle betrokkenen ingezet kan worden. Een eerste bijeenkomst voor vrijwilligers (verzorgd door Bartimeüs en Visio) heeft in november plaatsgevonden, in 2021 wordt dit verder uitgewerkt.

### **Computersoos Balkbrug**

In Balkbrug ging in maart de zaak op slot en moesten lopende cursusbijeenkomsten stilgelegd worden.

### **Allemaal digitaal / DigiHulplijn / Alliantie Digitaal Samenleven / #Echtcontact**

Landelijk zijn er veel initiatieven ontstaan en/of sterk doorontwikkeld om de ontwikkelingen in de digitale wereld en de gevolgen ervan te begeleiden. De koppeling met lokale activiteiten en bekendheid van werkende methodes en manieren van aanpak is een belangrijk punt van aandacht.



*Om de ontleding van jongeren en dreigende laaggeletterdheid tegen te gaan, wil de Bibliotheek intensiever samenwerken met alle VO-scholen*



## **Online lesmateriaal: Oefenen.nl (Klik & Tik) / Digisterker**

Het lesmateriaal van Oefenen.nl kon na maart niet meer ingezet worden om groepsactiviteiten te ondersteunen. Individueel wordt dit materiaal nog steeds ingezet in persoonlijke leren-op-maat-trajecten. In totaal hebben 60 personen hier via de bibliotheek gebruik van gemaakt.

Datzelfde geldt voor het lesmateriaal van Digisterker, daar hebben we 15 mensen mee ondersteund.

Het lesmateriaal van SeniorWeb kwam ook beschikbaar (leslocatie). De verwachting is dat er nog veel meer beschikbaar gesteld zal worden (inkoopregeling Koninklijke Bibliotheek) en dat het daarmee nog belangrijker zal worden dat bij een hulp- of ondersteuningsvraag (ervarings)kennis aanwezig is welk (online) lesmateriaal bij welke persoon en bijbehorende hulpvraag adequaat ingezet kan worden.

## **Individuele digitale hulpverlening**

Via contactgegevens van de bibliotheek of bibliotheekmedewerker, via Samen Doen, De Stuw, de DigiHulplijn en/of SeniorWeb komen wekelijks vragen binnen. Verhelderen wat de hulpvraag is en wederzijds vertrouwen winnen zijn steeds belangrijkere factoren om tot een goed resultaat te komen in het daaropvolgende interactieproces.

## **Digitaalhuis**

In de coronatijd nam de vraag naar e-books van de bibliotheek enorm toe. Veel mensen hadden hier hulp bij nodig, hulp die het Digitaalhuis telefonisch en via e-mail kon bieden. Ook was er behoefte aan hulp bij het inloggen op de website van de bibliotheek en bij het reserveren van boeken. Zo bewees het Digitaalhuis in het coronajaar 2020 meer dan ooit zijn nut.

## **Studiekringen**

Ook de vier studiekeringen – twee in Hardenberg, twee in Dedemsvaart – stopten in maart met fysieke bijeenkomsten. Op allerlei manieren (belcirkels, email-discussies, whatsappgroepen) worden contacten zoveel mogelijk warm gehouden. In het najaar was elke kring weer opgestart, toen bleek dat de bijeenkomsten toch weer afgelast moesten worden. Het animo voor online-bijeenkomsten bleek minimaal, maar lijkt wat te groeien: een van de kringen begon daar mee te experimenteren en het beviel beter dan verwacht. Ook vanuit het landelijk platform zal daar verder op ingezet worden.

## Taalvaardigheden

### Preventie van Laaggeletterdheid

Wij zouden in 2020 bezig gaan met de preventie van laaggeletterdheid (Kinderopvangcentra, GGD en Bibliotheek). Helaas heeft dit vanwege de corona geen doorgang kunnen vinden.

Naast het curatief aanpakken van laaggeletterdheid wordt er ook preventief gekeken naar kansen in de aanpak van laaggeletterdheid. Binnen de Bibliotheek zijn hierbij collega's van Jeugd & Onderwijs en Participatie & Zelfredzaamheid betrokken. Er zijn meerdere bijeenkomsten door de Bibliotheek georganiseerd met kinderopvangcentra, GGD en gemeente, waarbij vooral de signalering werd besproken. Het besef dat we kinderen, maar ook ouders, in een vroeg stadium kunnen helpen met het lezen en schrijven dringt ook daar steeds meer door. De beleidsmakers binnen deze kinderopvangcentra zijn enthousiast en zijn bereid om hierin hun steentje bij te dragen, mits ze daarin worden begeleid. Hier ligt natuurlijk een prachtige kans voor de Bibliotheek en het Taalpunt. In het najaar van 2021 worden er concrete programma's uitgezet voor deze doelgroep.

### Taalpunt

In 2020 hebben zich 76 nieuwe taalvragers/deelnemers gemeld met de vraag om extra begeleiding bij het leren van de Nederlandse taal. Daarnaast hebben zich 15 vrijwilligers aangemeld. De basistraining van de vrijwilligers is ivm corona voor dit jaar uitgesteld.

Een aantal vrijwilligers zijn gekoppeld om deelnemers online te coachen, voornamelijk via videowhatsapp. Daarnaast zijn er normaal gesproken ook coaches bezig in groepen van het Alfa- College. Tevens bij de lessen op het AZC, bij Vluchtelingenwerk, bij In Beeld en De Stuw, bij de conversatielessen van Luc Pol op de dinsdag- en donderdagavond. Ook bij de Koffie- en Taalgroep op de vrijdagmorgen in de Baron te Dedemsvaart, bij de lessen Nederlandse Cultuurverhalen van Margret Ester, bij het bedrijf WTP op de werkvloer en bij de Larcom. Ook zij hebben tijdens de coronatijd een stap terug moeten doen.

Gemeente Hardenberg heeft het thema 'laaggeletterdheid' in 2020 actief op de agenda gezet. Zo'n 10% van de inwoners van Hardenberg kan niet goed lezen en schrijven. Dit is veel meer dan gedacht. Het is vaak ook niet bekend. Mensen praten er niet over. Ze verbergen het. En ze schamen



# *Gemeente Hardenberg heeft het thema ‘laaggeletterdheid’ in 2020 actief op de agenda gezet.*

zich ervoor. Alle organisaties in Hardenberg die bezig zijn met de aanpak van laaggeletterdheid, zitten in de werkgroep ‘Hardenberg taalt naar laaggeletterden’. Vanuit een gezamenlijke visie worden de activiteiten op elkaar afgestemd. In de werkgroep zitten de Bibliotheek/Taalpunt, het Alfa-college, de Stuw, Pro Hardenberg, Stichting Lezen en Schrijven en de gemeente Hardenberg. Inmiddels zijn er gemeentelijke taalambassadeurs aangesteld, is er een Webinar georganiseerd over het herkennen van laaggeletterdheid en is binnen de gemeente het programma ‘Direct Duidelijk Doen’ gestart”.

## **NT1**

### **Formeel onderwijs**

Het Taalpunt werkt nauw samen met het formeel onderwijs door mensen door te sturen naar deze groepen. Ook zijn er coaches werkzaam in een aantal groepen van het Alfa-College. Dit jaar was dat wisselend.

### **Werkgroep Laaggeletterdheid**

De werkgroep komt 6 keer per jaar bij elkaar. Deze werkgroep bestaat uit een medewerker van: Pro-Hardenberg, De Stuw, de gemeente, Stichting Lezen en Schrijven, het Alfa-College, Taalpunt, de Bibliotheek en een neutrale voorzitter. Hier worden onder andere de speerpunten besproken waaraan de werkgroep wil werken. In 2020 hebben zij voornamelijk online vergaderd. Taal werkt! Op de werkvloer heeft dit jaar veel aandacht gekregen. Men gaat hier in 2021 praktische invulling aan geven.

### **Week van de alfabetisering**

Twee taalambassadeurs hebben tijdens deze week deelgenomen aan een vergadering van het raadsbestuur. Zij hebben via een bel laten weten wanneer er moeilijke woorden werden gebruikt. De wethouders hadden deze avond een enorme uitdaging om duidelijke taal te gebruiken. Ook is er in deze week een groot artikel in de Toren verschenen over laaggeletterdheid en het Taalpunt. Hieruit kwamen nieuwe aanmeldingen van coaches.



## NT2

### Formeel onderwijs

Het Taalpunt werkt zoals eerder genoemd nauw samen met het formeel onderwijs door mensen door te sturen naar deze groepen. Ook worden mensen door hen naar Taalpunt doorverwezen. Er zijn coaches werkzaam in een aantal groepen van het Alfa-College.

### Conversatielessen

In 2020 werd er onder leiding van Luc Pol in een groep met anderstaligen gewerkt aan het verbeteren van de Nederlandse taal. Elke dinsdag- en donderdagavond komen groepen van drie tot tien personen samen in het LOC+ Hardenberg. Tijdens de coronaperiode is dit stopgezet.

### Effe Buurten, koffie & taal

Elke vrijdagmorgen worden er Effe Buurten, koffie & taal bijeenkomsten georganiseerd in de Baron te Dedemsvaart. Anderstaligen kunnen dan met elkaar in gesprek. Deze bijeenkomsten hebben dit jaar niet plaatsgevonden.

### Nederlandse Cultuurverhalen

Onder leiding van Margret Ester, schrijfster en taalcoach worden iedere maandag- en donderdagmiddag lessen gegeven in het LOC+ gebouw. De lessen worden door maar liefst 60 deelnemers per week bezocht. Gezamenlijk start men in een vergaderruimte in het LOC-gebouw, waarna in kleine groepjes uiteen gegaan wordt, zodat individuele aandacht gegeven kan worden. De enthousiaste taalcoaches, die allemaal een cursus van het Taalpunt van de Bibliotheek hebben gevolgd, brengen de anderstaligen (statushouders en bewoners van het AZC) kennis van de cultuur bij, maar daarnaast ook basisgrammatica en kennis van de Nederlandse taal. Als je nog niet zo lang in Nederland bent, velen verblijven nog op het AZC, wil je heel graag weten hoe het er hier aan toe gaat en hoe je je verstaanbaar kunt maken. Margret moest helaas i.v.m. de corona haar groepen voor zover mogelijk online begeleiden.

### AZC

Vanuit de subsidiegelden van Taal werkt! hebben we een aantal activiteiten georganiseerd op het AZC. Vanuit het Taalpunt zijn dat de verkeers-en fietslessen. Dit jaar kon dit helaas niet doorgaan. Volgend jaar gaat de docent weer starten! Het Taalpunt participeert ook in verschillende andere overleggen zoals het Taalaanbiedersoverleg, Taalpuntdocentenoverleg en de Ontwikkelgroep Hardenberg. Deze overleggen vonden voornamelijk online plaats.

# PERSOONLIJKE ONTWIKKELING



*2020, een bijzonder jaar. Een jaar waarin we volgens onze visie vanuit de afdeling Persoonlijke ontwikkeling: 'een fysieke ontmoetingsplek waar je jezelf kunt bereiken' voor een groot deel niet konden zijn wat we graag wilden. Vanaf 16 maart 2020 zijn de Bibliotheekvestigingen helaas fysiek dicht gegaan als gevolg van het Corona virus. Wat een bijzondere, vreemde, maar ook wel trieste gewaarwording; vele boeken in een lege Bibliotheek, terwijl ze juist tijdens een lock-down van hoge waarde kunnen zijn. Al snel (binnen een week) hebben wij als één van de eerste bibliotheekstichtingen in Overijssel de Afhaal-service in het leven geroepen. De service werd positief ontvangen door onze leden; de leden konden op afgestemde tijdstippen, op gepaste afstand, hun gereserveerde materialen ophalen bij de entree van de Bibliotheek. We hebben de Afhaal-service eerst ingevoerd in de grootste vestigingen, namelijk in Hardenberg en Dedemsvaart. Daarna volgden stapsgewijs ook de andere vestigingen in de kernen. Deze vestigingen worden allen bemenst door vrijwilligers. Een groot deel van onze vrijwilligers behoort ook tot risicogroepen, dus men was in het begin ook wat huiverig, wat natuurlijk logisch is.*

*Ook werden er tijdens de Afhaal-services boeken opgehaald voor ouders, kennissen of overige familieleden die onder de risicogroepen vielen. Naast de Afhaal-service hebben we ook een Thuisbrengservice opgericht: medewerkers brachten boeken aan huis bij mensen die minder goed ter been waren. En we hebben ouderinstellingen en het AZC voorzien van materialen.*

*Het werk kon gewoon door blijven gaan, alleen in aangepaste vorm.*

*Gelukkig konden tegen de zomerperiode de bibliotheken weer fysiek open, maar daarna volgden weer sluitingen, soms van kortere duur. Het vergde ontzettend veel organisatiewerk, communicatiewerk, maar bovenal een hoge mate van flexibiliteit van onze medewerkers en vrijwilligers, waarbij het belang voorop stond; we zijn er voor onze inwoners!*

Als gevolg van de beperkende maatregelen rond de coronacrisis hebben we helaas weinig activiteiten rond de landelijke campagnes kunnen organiseren. Ook de structurele activiteiten/projecten hadden te lijden onder de maatregelen.

Voor het voorjaar 2020 hadden we in het kader van 75-jaar bevrijding een mooi programma samengesteld dat helaas geen doorgang kon vinden.



## Landelijke Campagnes

### De Nationale Voorleeslunch

Op Nationale Ouderendag op 2 oktober hebben we in 6 bibliotheekvestigingen en bij de dagopvang van de Saxenburgh in Bergentheim voor een beperkt aantal personen per locatie de Nationale Voorleeslunch georganiseerd i.s.m. De Stuw. Bezoekers konden eerst luisteren naar het speciaal voor deze gelegenheid door Kees van Kooten geschreven verhaal en kregen vervolgens een lekkere lunch aangeboden.

*Schuif aan bij de*  
**Nationale  
Voorleeslunch**

*Met een  
verhaal van  
Kees van  
Kooten*

**2 oktober** *Nationale Ouderendag*

## **Nederland leest**

In november vond de campagne Nederland Leest plaats. Dit jaar stond het boek “Het zwijgen van Maria Zachea” van Judith Koelemeijer centraal. Mensen konden het gratis boek afhalen.

Halverwege deze campagne moesten de bibliotheken helaas weer de deuren sluiten.

## **Structurele activiteiten/projecten**

### **Haak maar aan**

De Haakgroep heeft in 2020 helaas maar 3 keer samen kunnen haken. Thuis is echter flink verder gehaakt voor Stichting Babyspullen, een stichting die babyspullen verzamelt voor ouders die het niet breed hebben.

### **ArboPositief bijeenkomsten**

Tot maart 2020 worden iedere 2 weken op de woensdagochtend in de Bibliotheek van Hardenberg bijeenkomsten georganiseerd voor werkzoekenden. Deze ochtenden worden georganiseerd door ArboPositief, een regionale organisatie waar wij als Bibliotheek mee samenwerken. Vanaf maart vonden de bijeenkomsten online plaats.

### **De Schrijfkamer**

In 2018 is de Bibliotheek een samenwerking aangegaan met Janko Ekkel van Boekwriter4all.

Onder de naam ‘Schrijfkamer Hardenberg’ organiseren we gezamenlijk schrijfworkshops. In 2020 is er één online schrijfworkshops georganiseerd door Janko Ekkel.

## **Nieuwe activiteiten/projecten**

### **Knipselgedichten**

In het kader van de Poëzieweek 2021 (28 januari – 3 februari) organiseerde Bibliotheek Hardenberg een Knipselgedichtuitdaging met als thema ‘Samen’. Hoe graag zouden we in tijden van corona en feestdagen niet meer samen willen zijn dan nu mogelijk is. Een knipselgedicht is een gedichtencollage. Knip woorden, maak er zinnen van en zo ontstaat een knipselgedicht. Deelname stond open voor alle leeftijden. Niet veel maar wel mooie inzendingen.



### **Puberhersenen in ontwikkeling**

Op 22 september was er in bibliotheek Dedemsvaart een lezing voor ouders en andere belangstellenden over 'Puberhersenen in ontwikkeling'. De lezing werd verzorgd door iemand van de Hersenstichting. Er waren ruim 25 belangstellenden.

### **Piet en zijn leven met ALS**

Op 29 september was in de bibliotheek in Hardenberg een documentaire vertoond aan zorgmedewerkers en andere belangstellenden. ALS-patient Piet werd een tijdlang gevolgd over de ontwikkeling van zijn ziekte. De avond werd georganiseerd i.s.m. Netwerk Palliatieve Zorg en Carinova. Hier waren ruim 15 belangstellenden.

### **Joris' Kerstboom**

9 december werd Joris' Kerstboom weer opgetuigd. Mensen konden iemand in het licht zetten door een kerstbal in de boom te hangen. Helaas moest de bibliotheek op 15 december de deuren sluiten i.v.m. de lockdown.



## **Expositie Leen Paap**

Leen Paap exposeerde zijn schilderijen met mens en dier van 6 oktober tot 12 december in Hardenberg.

## **Samenwerking Bibliotheek en Gashouder**

In 2020 is de samenwerking met theater De Gashouder in Dedemsvaart voortgezet. Voorstellingen die een link hebben met boeken en/of taal krijgen in de Bibliotheek extra aandacht middels een displaytafel met boeken/dvd's. De Gashouder vermeldt in het programmaboekje dat het een voorstelling is in samenwerking met de Bibliotheek.

## **Samen VoorLezen**

Vrijwilligers zijn in oktober 2019 in Dedemsvaart begonnen een uurtje per week één-op-één voorlezen bij ouderen thuis of voor ouderen die in een zorgcentrum wonen. Voor deze ouderen geldt dat zij soms door een visuele of lichamelijke beperking of beginnende dementie niet gemakkelijk zelf meer kunnen lezen. Door voorgelezen te worden kunnen ze toch genieten van verhalen en sociaal contact. Voor zover mogelijk zijn we hier in 2020 mee doorgedaan. Uitbreiding naar Hardenberg is in verband met de pandemie uitgesteld.

## **Het TaalFestival**

Uit een samenwerking tussen Weekblad De Toren, Alfa-college, Boekhandel Heijink, Taalpunt, FabLab Hardenberg, Cultuurkoepel Vechtdal en de Bibliotheek is in 2019 het TaalFestival ontstaan, een samenvoeging van de Open Dag van de Bibliotheek en het TaalFestival.

De eerste editie is zeer succesvol verlopen met verschillende workshops en activiteiten waarbij taal, boeken en ontmoeting centraal stonden. Ook hier hebben we door corona in 2020 geen vervolg aan kunnen geven.

*“Genieten van verhalen  
en sociaal contact”*



# KUNST EN CULTUUR EDUCATIE





*“Kunst doet een beroep op creativiteit en is daarin uniek. Het gaat bij het maken van kunst om een unieke combinatie van rust, het werken aan ideeën, sociaal of alleen bezig zijn. Ergens in opgaan, in combinatie met je emotioneel voelen. Met niet alleen blij of verdrietig zijn, maar juist ook met die andere emoties. De trots die je voelt als je iets hebt gemaakt. Het feit dat je ervoor wordt beloond, dat je waardering krijgt van anderen. De uitdaging van steeds iets nieuws willen verzinnen. Vooral dat laatste is bij het maken van kunst heel belangrijk.”*

*Professor Erik Scherder (hoogleraar klinische neuropsychologie aan de Vrije Universiteit en hoogleraar bewegingswetenschappen aan de Rijksuniversiteit Groningen.)*

## **Cultuureducatie voor kinderen**

### **Van fysieke cursussen door Covidmaatregelen naar ‘Cultuurkids Online’**

Zoals elk jaar stonden er ook voor 2020 twee grote rondes met naschoolse culturele ontdekcursussen gepland in alle wijken/dorpen, via inschrijving op [www.hardenbergkids.nl](http://www.hardenbergkids.nl). In februari startten er 338 kinderen met hun deelname. De cursussen die daarna gepland stonden, in Maart, moesten door de opkomst van Covid geannuleerd worden, terwijl er al over de 100 inschrijvingen voor waren.

Om de jeugd toch cultuureducatie te kunnen bieden hebben we eind Maart toen met diverse (lokale) kunstvakaanbieders de krachten gebundeld en zijn een online cursusprogramma voor onze jeugd gestart: ‘Cultuurkids Online’. We schreven daarvoor (betaalde) opdrachten uit voor de aanbieders/docenten/zzp'ers en hebben uiteindelijk 37 verschillende online lessen, via onze social media kanalen en ons Youtube kanaal kunnen delen. Online filmpjes met instructies die allemaal gemaakt waren door professionele docenten binnen de culturele sectoren dans, beeldend, theater, nieuwe media, en muziek. We hebben hier meer dan 2000 jonge cultuurliefhebbers mee bereikt in een periode van ongeveer acht weken van actieve promotie. Deze aantallen zijn oplopend omdat de cursussen online zullen blijven staan.

Omdat we in Mei 2020 hoopten dat Covid na de zomer van 2020 af zou vlakken, organiseerden we voor een start in het najaar van 2020 opnieuw een grote cursusronde in alle wijken/dorpen, waarbij we streefden naar een bereik van 400 deelnemers. Ondanks dat we daar in de zomer de organisatie en de marketing voor hadden afgerond, moesten we in september/oktober 2020 toch, kijkend naar nieuwe landelijke maatregelen, besluiten het programma te cancelen. We laveerden van persconferentie naar persconferentie en lichtten betrokken deelnemers, ouders, basisscholen en vakdocenten bijbehorend in over de gevolgen voor de uitvoering/start. Uiteindelijk konden er in het najaar van 2020 geen cursussen meer starten en verwezen we naar ons online-activiteitenaanbod.



## Voortgezet Onderwijs

### KunstKick!

KunstKick!, een culturele projectweek die wij organiseren voor het lokale Voortgezet Onderwijs, stond in 2020 gepland voor 2, 6, 8 en 14 april 2020. De organisatie en de voorbereidingen waren al in een vergevorderd stadium toen de corona-maatregelen het organiseren van deze dagen onmogelijk maakten. De leerlingen zaten thuis en de prioriteit van de scholen lag niet meer bij cultuureducatie, maar bij de vormgeving van de online lessen van de hoofdvakken. Ook dit jaar weer zouden leerlingen van het Vechtdal College Dedemsvaart, De Nieuwe Veste, Greijdanus College en het Vechtdal College Hardenberg gedurende een ochtend een 2-tal culturele workshops volgen. Alle ochtenden zouden worden afgesloten met een aansprekende jongerenvoorstelling in Theater de Voorveghter en Gashouder Podium. KunstKick! is aanbod gericht en wordt aan alle middelbare scholen aangeboden. Er stonden opdrachten en een deelnamebereik van 1.634 leerlingen gepland, dat kort voor uitvoeringstijd door Covid gecancelld moest worden.

### Workshops op aanvraag

Onze Consulent Jongeren bedient het lokale voortgezet onderwijs ook graag op maat. Dit gebeurt op basis van vraag en hun onderwijswensen. Een greep uit de vraaggerichte activiteiten die Cultuurkoepel Vechtdal in 2020 organiseerde zij o.a. de volgende workshops: bandcoaching, programmeren, bodypercussie en keramiek. Daarnaast werden o.a. De Pont, Rijksmuseum, Oyfo en het Orkest van het Oosten bezocht.

De consulent onderhield niet alleen nauwe (samenwerkings-)banden met het voortgezet onderwijs, maar ook met de jongerenwerkers van De Stuw in de gemeente Hardenberg. In totaal stond er voor de vraaggerichte workshops in 3.685 jongeren binnen het VO op de planning en werd gestart met de organisatie van workshops en onderwijsdagen. Een aantal keren strandde de uitvoering vlak voor de startdatum, uiteindelijk hebben we in 2020 maar 1.851 jongeren actief kunnen bedienen in verband met Covid-sluitingen binnen het Voortgezet Onderwijs.

### Kunstbende Nederland in Hardenberg

In 2019 legde Cultuurkoepel contacten met de organisatie van de toonaangevende landelijke cultuurwedstrijd voor jongeren; Kunstbende Nederland. In verband met corona waren de Kunstbende-workshops en wedstrijden doorgeschoven van het voorjaar naar het najaar van 2020. Hierdoor werden er dus geen workshops in dit jaar uitgevoerd. Maar de contacten zijn warm en de deuren blijven open voor Kunstbende in Hardenberg in 2021!

## Theater preventievoorstellingen

In 2020 hadden we graag de organisatie van de theater preventievoorstellingen op de Voortgezet Onderwijs scholen willen continueren die we organiseren in opdracht van de Gemeente en De Stuw. Deze theatervoorstellingen gaan over onderwerpen als alcohol- en drugsgebruik, groepsdruk, cyberpesten en sexting onder jongeren. Door de Covid-sluitingen zagen de scholen in 2020 geen ruimte om deze voorstellingen in hun uitvoeringsagenda op te nemen.

## Maatschappelijke projecten

### Een actieve verbinding tussen Cultuur en onze lokale Maatschappij'

Cultuurkoepel Vechtdal ziet de afgelopen jaren in toenemende mate vragen op zich af komen met betrekking tot participatie en organisatie van maatschappelijke en culturele projecten. Om goed te kunnen anticiperen op deze behoefte is in 2018 het team van Cultuurkoepel Vechtdal uitgebreid met een medewerker cultuur en maatschappij. Deze medewerker volgt niet alleen de vraag, maar gaat ook actief op zoek in samenwerking met gemeente en organisaties naar mogelijkheden en behoeften om met cultuur hun doelstellingen te versterken. Hierbij keken we vooral naar de doelgroepen waarvoor we echt wat kunnen betekenen, zoals bijvoorbeeld bewoners van het AZC en jongeren (jongerenwerk).

## Evenementen

Cultuurkoepel Vechtdal draagt met haar culturele activiteiten ook graag vraaggericht bij aan lokale aanvragen en evenementen. Zo droegen we in 2019 ons steentje bij aan 'Hardenberg Buiten', Freestyle NXT level', de 'Rotary Midnightwalk', en het 'Theaterweekend'. Helaas gooide de pandemie, veroorzaakt door Covid-19, roet in het eten voor vrijwel alle evenementen in 2020. Uiteraard zijn we als Cultuurkoepel Vechtdal niet stil blijven zitten en hebben we, door veel omdenken en creatief brainstormen, vooral online heel veel kunnen doen.

*“Kunst doet een beroep op creativiteit en is daarin uniek”*



Hieronder een overzicht van aanvragen en projecten die we in 2020 ontvingen, maar die door Covid-19 niet uitgevoerd konden worden.

- Deelname aan het Hardenbergs bevrijdingsfestival tijdens 75 jaar bevrijding.
- Culturele zomer activiteiten voor kinderen in de zomervakantie (i.s.m. Centrum Management).
- Deelname aan Hardenberg Buiten.
- Deelname aan Dedemsvaart natuurlijk.
- Talentenjacht 'Hard voor Muziek' (gemeentebreed).
- Workshops organiseren voor Kunstbende (provinciaal en landelijk initiatief).
- 'Muziek op schoot' op het AZC voor jonge kinderen en hun moeders.
- Activiteiten in de kernen Gramsbergen, Bergentheim en Slagharen omtrent de festiviteiten rond 75 jaar bevrijding.
- Groot Theaterproject 75 jaar bevrijding voor kinderen waarmee we een theater voorstelling zouden maken over 'bevrijding' (gemeentebreed, i.s.m. de gemeente).
- Groot Graffitiproject door jongeren over bevrijding (gemeentebreed, i.s.m. de gemeente).
- De 'Hardstikke Cultuurmarkt' tijdens het culturele festival 'Hardstikke Cultuur' i.s.m onder andere Theater de Voorvegter en Stichting Hafabra.
- Een beeldende activiteit organiseren tijdens de 'Rotary Midnight walk'

## **Hardstikke Cultuurmarkt / WAK**

Omdat onze festival week 'Hardstikke Cultuur' niet door kon gaan zijn we op zoek gegaan naar activiteiten die we, op veilige afstand, wél konden organiseren. Zo kwamen er onder andere de volgende ideeën uit de Cultuurkoepel koker:

CKV on Tour Met camera en cultuurkoepelbus op pad, naar zoveel mogelijk cultuurmakers in de buurt. Eenmaal op bezoek stellen we vragen en nemen we een kijkje in het atelier of de studio. Dit alles wordt gefilmd en uiteindelijk gepresenteerd op alle sociale media kanalen.

Online (live) cultuurlessen voor diverse doelgroepen.





Webinars voor cultuurmakers voor deskundigheidsbevordering rond het thema 'zichtbaarheid'. Juist in een pandemie is het belangrijk zichtbaar te zijn, maar hoe doe je dat? (Dit is dit jaar niet doorgegaan, maar is wel gepland voor het volgende jaar.)

## **Jongeren**

Voor de jongeren maakten we voor het Dedemsvaartse jongerencentrum 'Upstairs' een heel mooi plan met allerlei activiteiten voor de jongeren. Helaas hebben we dit niet kunnen uitvoeren door de maatregelen.

Wel hebben we uiteraard getracht om zoveel mogelijk wél door te kunnen laten gaan. Zo lagen er plannen voor workshops fashion, DJ, Graffiti en rappen. Hoewel ook hier roet in het eten werd gegooid, hebben we gelukkig wel één groter graffiti event kunnen organiseren. Met een grote groep jongeren hebben we in samenwerking met de jongerenwerkers van de Stuw de skatebaan in Hardenberg kunnen pimpen. Het resultaat is prachtig geworden!

De overige plannen die we maakten in samenwerking met de Stuw en de gemeente Hardenberg, nemen we uiteraard mee naar het volgende seizoen. Veelal zijn deze activiteiten gericht op het IJslands model.

## **STIPP / AZC**

In januari 2020 gingen we van start met 'Muziek op schoot' waar 26 kinderen en hun moeders aan deelnamen. Vanwege Covid mocht dat project niet verder door gaan, maar kregen we budgettair gezien ruimte voor participatie in een ander prachtig project; SSTIP. Een project waarbij diverse partijen binnen de gemeente aan de slag zijn gegaan met een groep vrouwelijke statushouders, om ze te helpen bij zaken als werk, sociale integratie en persoonlijk welzijn. Cultuurkoepel was voornemens een koor met deze dames te starten, maar omdat zingen tijdelijk niet mocht i.v.m. de pandemie, hebben we een alternatief beeldend plan gemaakt, gericht op creatief werken in combinatie met persoonlijke ontwikkeling. Een deel van deze uitwerking was dit seizoen, en het zet zich voort in het volgende seizoen.

## **Algemene activiteiten**

### **Balletzaal en popkelder in ons beheer**

Cultuurkoepel Vechtdal stelt lokale amateurkunstenaanbieders in gelegenheid om tegen een laag maatschappelijk uurtarief gebruik te maken van de theater-/balletzaal en/of de Popkelder in het LOC+. Hiervan wordt gebruik gemaakt door Muziekschool Pianoforte, Balletschool Cora van der Meulen, Jeugdtheaterschool Hardenberg, Stichting Kind & Cultuur en enkele particuliere muziek- en dansaanbieders.

FABLAB



*Sinds de succesvolle start eind 2017 is FabLab Hardenberg in 2020 uitgegroeid tot een volwaardige en zelfstandige afdeling van de Bibliotheek. Het FabLab streeft er naar om nieuwe en innovatieve technieken toegankelijk te maken voor een zo groot mogelijk publiek. De afgelopen jaren weten bezoekers in toenemende mate de weg naar het FabLab te vinden en zijn vooral kinderen en jongeren veel geziene gasten tijdens diverse educatieve activiteiten. Hoewel FabLab Hardenberg, net als veel organisaties in Nederland, in 2020 flink wat hindernissen heeft moeten nemen, hebben er ook dit jaar mooie ontwikkelingen plaatsgevonden.*

## **Regiodeal Zuid- en Oost-Drenthe**

In 2020 werd bekend dat FabLab Hardenberg onderdeel uit zal maken van de Regiodeal Zuid- en Oost-Drenthe. Vanuit deze rijksimpuls maakt FabLab Hardenberg deel uit van de peiler 'werken' waarin wordt ingezet op een goede samenwerking tussen onderwijs, ondernemers en overheid om het economisch- en ondernemersklimaat in de regio te versterken en bevorderen. Onder andere wordt er gewerkt aan een betere verankering van kennis rondom wetenschap en technologie bij onze regionale jeugd en in onderwijs. FabLab Hardenberg zal zich inzetten om dit speerpunt binnen de regio Hardenberg tot een succes te maken aan de hand van een drietal uitvoeringsprojecten. Zo bouwt FabLab Hardenberg momenteel aan een mobiel mini-FabLab, de MakerKar, die ingezet kan worden om workshops en demonstraties te geven in wijken en dorpen waar geen technologie faciliteiten aanwezig zijn. Daarnaast is FabLab Hardenberg bezig met het ontwikkelen van talentontwikkelingsgroepen, waar een programmeerclub voor jeugd (de Code Crew) er één van is. Deze talentontwikkelingsgroepen stimuleren kinderen en jongeren om hun eigen interesses en talenten verder te onderzoeken en ontwikkelen. Als derde pijler zet FabLab Hardenberg de succesvolle formule van Open Jeugd Labs (Fablab Explorers) voort, zodat kinderen en jongeren op laagdrempelige wijze kennis kunnen maken met allerlei innovatieve technologieën.

## **Samenwerking Sterk Techniek Onderwijs (STO)**

In de gemeente Hardenberg werken de Voortgezet Onderwijsscholen samen om techniek en technologie educatie binnen het VMBO een stevige impuls te geven. Diverse partijen hebben zich verenigd onder de naam Sterk Techniekonderwijs Noordoost-Overijssel (STO NOO) en sloten zich aan bij een Rijksimpulsregeling. FabLab Hardenberg ontving van het lokale STO een meerjarige opdracht om, in samenwerking met het STO, technologie







*“Leerlingen beginnen in het primair onderwijs al vroeg te werken aan essentiële 21e -eeuwse vaardigheden”*

workshops te ontwikkelen voor lokale basisscholen. FabLab Hardenberg traint vervolgens een eigen docententeam, welke de lessen uitvoeren in groep 7 en 8 van lokale basisscholen. Samen streven we er zo naar om het basisniveau van leerlingen op het gebied van technologie te verhogen. Zo beginnen leerlingen in het primair onderwijs al vroeg te werken aan essentiële 21e -eeuwse vaardigheden én is de overstap van het primair naar het voortgezet onderwijs minder groot. Na een aantal succesvolle pilot workshops, tussen de Covid-lockdowns door, is de verwachting dat het officiële programma na de zomer van 2021 van start kan gaan, mits het onderwijs weer volledig open gaat. FabLab Hardenberg ontwikkelde in 2020 onder meer een workshop waarbij leerlingen zelf een reddingsvoertuig moeten bouwen en programmeren en een workshop waarbij ze een historische chatbot bouwen.

### **Activiteitsaanbod vrije tijd**

Ook voor FabLab Hardenberg was 2020 door de Covid-19 maatregelen een bijzonder jaar. In januari en februari vond er nog iedere 14 dagen op woensdagmiddag een Open Jeugd Lab (Fablab Explorers) plaats, waarbij er gemiddeld 15 jeugdige deelnemers per bijeenkomst bediend werden. Vanaf maart was het FabLab door de landelijke Covid-maatregelen helaas genoodzaakt om de fysieke activiteiten af te lassen. Vanuit de overtuiging dat er juist in deze tijd behoefte was aan extra onderwijsmateriaal en om toch techniek- en technologiewerkshops aan kinderen en jongeren aan te kunnen bieden, ontwikkelden we daarom online workshopvideo's, die door zo'n 500 individuen bekeken werden. Zo leerden kinderen en jongeren onder meer hoe ze zelf een videogame konden programmeren, hoe ze digitaal een kunstwerk konden boetsen en hoe ze thuis zelf een kartonnen robohand konden bouwen.

In het laatste kwartaal van 2020 konden er weer een aantal fysieke workshops plaats vinden voor een beperkt aantal deelnemers gelet op de 1,5 meter maatregel. Zo'n 30 kinderen van 9 t/m 13 jaar kwamen naar het FabLab om kennis te maken met lasersnijden en programmeren en creëerden zo zelf houten bouwwerken en computergames.

### **Lokale samenwerkingen**

FabLab Hardenberg streeft ernaar om vanuit een gezamenlijke visie op techniek en technologie, samenwerkingen aan te gaan met betrokken lokale partners. Niet alleen binnen het onderwijs vindt het FabLab steeds meer waardevolle partners, maar ook daarbuiten ontstaan er steeds meer betekenisvolle connecties.

Zo is FabLab Hardenberg een samenwerking met het Regionaal Techniek Centrum (RTC) aangegaan om de bouw van een MakerKar te realiseren. De expertise van het RTC op het gebied van constructie is en de inzet bij de daadwerkelijke bouw van RTC leerlingen, is erg waardevol gebleken tijdens het bouwen van de MakerKar. De bouw van dit mobiele FabLab biedt het RTC de kans om zichzelf nog sterker te profileren in de regio, door zelf ook onderwijsmateriaal aan de MakerKar toe te voegen.

Tijdens de Covid uitbraak kon ook FabLab Hardenberg een maatschappelijk steentje bijdragen. Zo kwam het FabLab in contact met de zorgprofessionals van de Saxenburgh Groep. Personeel bleek tijdens hun lange dagen veel last te hebben van het schuren van hun mondkapjes en we zochten samen een oplossing. In samenwerking met het Vechtdal College ontwikkelde en printte FabLab Hardenberg mondkapjeshouders, zodat medewerkers comfortabeler konden werken. Ruim 300 mondkapjes houders werden in diverse besteltrajecten, enkel tegen materiaalkosten, geproduceerd en geleverd. Daarnaast heeft het Sterk Techniek Onderwijs (STO) een 11-tal 3D-printers beschikbaar gesteld aan zorginstellingen in de regio, zodat zij zelf Covid-hulpmiddelen konden printen. Tijdens de Dag van de Zorg op 12 mei hebben werknemers van FabLab Hardenberg en het Vechtdal College bij Fysiotherapie De Binder Gramsbergen, de Baalderborg Groep, Carinova en Fysiotherapie De Krim instructie gegeven over de werking van de 3D-printers. De 3D-printers staan nu op de diverse locaties en printen onder andere deuropeners, deurgrepen en mondkapjeshouders.

Eind 2020 werd er voor het jaar 2021 een nieuwe FabLab activiteitenprogrammering door ons opgesteld en marketingtechnisch vrijgegeven, met onzekerheid of we in januari 2021 de deuren weer 'live' voor jeugdige bezoekers en onze vrijwilligers zouden mogen openen, of dat Covid ons ook in 2021 op een 'andere manier zou laten werken'.





*“Sinds de succesvolle start eind 2017 is FabLab Hardenberg in 2020 uitgegroeid tot een volwaardige en zelfstandige afdeling van de Bibliotheek”*

# ORGANISATIE



## Bestuur & Financiën

De stichting heeft sinds 2011 een Raad van Toezicht als bestuursvorm. Het juridisch werkgeverschap ligt formeel bij het WINO (Werkgeverschap In Netwerkverband Overijssel). Dit orgaan wordt gevormd door afgevaardigden van alle bibliotheekstichtingen in Overijssel. Onze stichting wordt vertegenwoordigd door de directeur/bestuurder. De uitvoering van het werkgeverschap ligt in handen van de Provinciale Ondersteunings-instelling Rijnbrink te Nijverdal.

Het wettelijk kader om inhoud te geven aan onze doelstellingen berust op de Wet Stelsel Openbare Bibliotheekvoorzieningen (Wsob, 2015). De Wsob definieert vijf kernfuncties van een Bibliotheek:

1. Ter beschikking stellen van kennis en informatie
2. Bieden van mogelijkheden tot ontwikkeling en educatie
3. Bevorderen van lezen en het (laten) kennismaken met literatuur
4. Organiseren van ontmoeting en debat
5. Kennis laten maken met kunst en cultuur

De Raad van Toezicht bestaat uit 5 leden: en komt jaarlijks ongeveer vijfmaal bijeen.

Er heeft één wijziging plaatsgevonden: dhr. H. Pool trad in december af na vele jaren actief te zijn geweest binnen bestuur en later RvT. Een opvolger is nog niet gevonden.

De belangrijkste onderwerpen in 2020 waren:

- Corona
- Jaarrekening 2019
- Jaarverslag 2019
- Begroting 2021
- Huurovereenkomst met LOC
- Financiële dekking FabLab
- Herinrichting LOC
- Toekomstverkenning Wino

Wat de financiën betreft is de jaarrekening 2020 door de accountant gecontroleerd en goedgekeurd. Als bibliotheek sluiten we het jaar af met een positief overschot. Dit positief overschot wordt vooral veroorzaakt omdat wij vanwege Corona een aantal activiteiten zoals onder meer Cultuureducatie niet konden uitvoeren. De accountant geeft in haar verklaring aan dat de jaarrekening een getrouw beeld





*“Tot slot nog een woord van waardering voor al onze medewerkers en vrijwilligers die ook in roerige tijden steeds flexibel en met een tomeloze inzet, betrokkenheid en enthousiasme voor de bibliotheek en haar klanten klaarstaan.”*

geeft over de grootte en samenstelling van het vermogen per 31 december 2020 en het resultaat over 2020 in overeenstemming is met de grondslagen. Het weerstandsvermogen is in beginsel als gezond te kwalificeren.

Aandacht wordt gevraagd voor de Service Level Agreements, die met Rijnbrink zijn afgesproken. Sommige afspraken over levering van diensten zijn oud en behoren te worden geactualiseerd.

## **Personeel**

Het afgelopen jaar hebben we ondanks de corona verder gewerkt aan de professionalisering van onze organisatie. De ontwikkeling naar zelforganiserende teams is in 2020 verder doorgezet. Met behulp van onze vaste coach Anneke Duinkerken zijn her en der de puntjes op de i gezet. De nieuwe taken en rollen worden steeds meer gemeengoed. We verwachten dat de organisatie zal groeien vanwege een toenemende vraag. Dat is enerzijds positief, maar anderzijds vraagt het ook om verhoogde inzet van onze (schaarse) mensen en middelen...

In 2020 is een onderzoek gestart naar de duurzaamheid van het WINO, Werkgeverschap In Netwerkverband Overijssel. Het blijkt dat de constructie niet meer van deze tijd is en vooral ook financiële risico's in zich draagt. De heroriëntatie op de vorm van het werkgeverschap wordt breed aangepakt. Rijnbrink, de gezamenlijke directies en de besturen en/of RvT's worden met regelmaat geraadpleegd om een zo zorgvuldig mogelijk besluit te nemen. Dat besluit wordt medio 2021 verwacht.

Tot slot nog een woord van waardering voor al onze medewerkers en vrijwilligers die ook in roerige tijden steeds flexibel en met een tomeloze inzet, betrokkenheid en enthousiasme voor de bibliotheek en haar klanten klaarstaan.

## **Huisvesting**

Het is definitief zeker dat De Krim haar eigen Multifunctionele Accommodatie (MFA) krijgt.

Ons huidige servicepunt krijgt een plek in het pand en gaat daarin samenwerken met De Stuw als het gaat om maatschappelijk educatieve activiteiten. We zijn het eens geworden met het bestuur over de voorwaarden. Dat betekent dat de kosten niet hoger mogen zijn dan onze huidige kosten en dat ook onze zichtbaarheid gegarandeerd moet zijn.

De bouw zal in twee fasen worden gerealiseerd: eerst het dorps huis (met o.a. bibliotheekservicepunt) en een paar jaar later wordt een nieuwe school voor primair onderwijs er aan vast gekoppeld.

De verwachting is dat eind 2021 de bouw gerealiseerd zal zijn.

Na jaren van voorbereiding heeft de bibliotheek in Bergentheim haar intrede genomen in een pand naast het burgerinitiatief VeurMekaar. Beide panden zijn met een fysieke verbinding aan elkaar gekoppeld waardoor efficiency en inhoudelijke samenwerking versterkt wordt. Om de huur betaalbaar te houden, maar ook om de service voor het dorp te behouden heeft de bibliotheek zich bereid verklaard in het nieuwe onderkomen de pakket-service van PostNL onder haar hoede te nemen. Naast de bibliotheek heeft ook de dagbesteding van Saxenburgh haar intrek genomen in het pand.

Om de bibliotheek te Hardenberg meer aan te laten sluiten op de ontwikkelingen die gaande zijn is enkele jaren geleden architect Aat Vos in de arm genomen. Door verschillende omstandigheden is het eerste concept een tijdje blijven liggen. Maar het afgelopen jaar is het plan nieuw leven in geblazen en wordt gewerkt aan een nieuw concept. Het LOC en Alfa zijn ook betrokken bij de planvorming omdat er een gemeenschappelijk belang ligt als het gaat om openheid, gastvriendelijkheid enz.

We hopen dat medio 2021 uitvoering kan worden gegeven aan het plan.

## Algemene gegevens

### Contactgegevens

Stichting Openbare Bibliotheek Hardenberg

Parkweg 1a5

7772 XP Hardenberg

### Voorzieningen en aantal openingsuren per week

Hardenberg 48

Dedemsvaart 30

Bergentheim 19

Balkbrug 13,5

Gramsbergen 13,5

Slagharen 12

Lutten 5

Kloosterhaar 5

Sibculo 5

De Krim 12

Mariënberg 4,5

Sibculo 7



## Samenstelling Raad van Toezicht

Voorzitter: Dhr. P.H.J. Nij Bijvank

Secretaris: Mw. A. Snoek-Voorrendt

Penningmeester: Vacature

Lid: Mw. A. Ruitenberg

Lid: Mw. A. ten Hove

## Cijfers 2020

Inwoners gemeente Hardenberg: 61.248

Ingeschreven leden: 10.941

Mediabezit: 114.044

Uitleningen: 330.817

Accounts E-books: 898

Uitleningen E-books: 22.876

Uitleningen luisterboeken: 1.687

Gebruikers website: 46.030

Formatie in fte: 12,46

Formatie vrijwilligers in fte: 5,2







de Bibliotheek  
*maakt je rijker*